

СОГЛАСОВАНО
первичная
протокол профсоюзного комитета
№ 1 от 30.08.2022г.
Председатель профсоюзного комитета
"Средняя школа №1"
Деяшина О.В.

ПРИНЯТО
Область
Протокол педагогического совета
№ 1 от 30.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Средняя школа №1»
№ 262 от 01.09.2022г.
Директор школы
Лунева Н.В.

СОГЛАСОВАНО
Протокол № 1 от 30.08.2022г.
Председатель Управляющего совета
Борисенкова И.В.

Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МКОУ «Средняя школа №1»

1. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Средневзвешенная система оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости, представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся в четвертях, полугодиях, а также ее учет при выставлении годовой отметки.

1.3. Цели использования средневзвешенной оценки:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание всех видов учебной деятельности;
- повышать качество образовательных результатов, обучающихся;
- мотивировать обучающихся к системной образовательной деятельности на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность годовой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной образовательной деятельности обучающихся на протяжении всего учебного года;
- обеспечить оперативный контроль образовательной деятельности.

2. Организация деятельности по осуществлению средневзвешенной оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся

2.1. Электронный журнал-дневник дает возможность автоматически подсчитывать средневзвешенное значение текущих отметок. Каждый вид деятельности (контрольная работа, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей и т.д.) имеет свой собственный «вес» (коэффициент «К»), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.2. Средневзвешенная система оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся вводится со второго класса во всех параллелях по всем учебным предметам.

2.3. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов за различные виды контроля усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся, полученных обучающимся на протяжении всего учебного года, и учитывается учителем при выставлении четвертной, полугодовой, годовой отметки по учебному предмету.

2.4. Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (сумма произведений оценок на их «веса») / (Сумма «весов» этих оценок).

2.5. Особенности подсчета средневзвешенного балла:

- «долги» обучающегося (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. «точки» в журнале) при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к отметке «два»,

– пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенного балла,
– на результат «взвешивания» влияют только отметки и «точки» в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделяются цветом).

– значение «ноль» означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенного балла.

2.2. Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости, содержащее перечень видов контроля усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся, и соответствующий весовой коэффициент (приложение 1), рассматривается на заседании Научно-методического совета, принимается Педагогическим советом образовательной организации.

1. Права и обязанности субъектов образовательных отношений

3.1. Одним из обязательных условий введения средневзвешенной системы оценки является ее открытость:

– обучающиеся и их родители (законные представители) имеют право знать «вес» каждого вида контроля результатов образовательной деятельности,

– информация о «весе» каждого вида контроля результатов образовательной деятельности доводится до обучающихся и их родителей (законных представителей) через школьный сайт, родительские собрания, классные часы.

3.2. Перечень видов контроля усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся, и соответствующий весовой коэффициент формируется в электронном журнале-дневнике сотрудником образовательной организации, являющимся администратором электронной системы учета успеваемости обучающихся.

3.3. Каждый учитель обязан при выставлении обучающемуся отметки выбрать из предложенного списка вид контроля усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся (приложение 1), использовать при выставлении четвертной, полугодовой, годовой отметки шкалу перевода средневзвешенного балла по учебному предмету в традиционную отметку по пятибалльной системе оценивания (приложение 2).

3.4. Принятые нормативы в рамках действия средневзвешенной системы оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся обязательны для всех субъектов образовательных отношений, имеющих доступ к электронной системе учета успеваемости обучающихся.

3.5. Классные руководители несут ответственность за информирование о результатах успеваемости родителей (законных представителей) и обучающихся.

3.6. Учителя-предметники, учителя начальных классов несут ответственность за своевременное выставление отметок в соответствии со средневзвешенной.

Перечень видов контроля усвоения знаний, выработки умений и навыков обучающихся, и соответствующий весовой коэффициент

№ п/п	Вид контроля	Коэффициент
1.	Диагностическая работа	0
2.	Экзамен	0
3.	Дифференцированный зачет	0
4.	Ответ на уроке	10
5.	Работа на уроке	10
6.	Домашнее задание	10
7.	Работа в тетради	10
8.	Ведение рабочих тетрадей	10
9.	Реферат	15
10.	Доклад/презентация	20
11.	Зачет	20
12.	Лабораторная работа	20
13.	Практическая работа	20
14.	Проверочная работа	20
15.	Самостоятельная работа	20
16.	Чтение наизусть	20
17.	Пересказ текста	20
18.	Тестирование	20
19.	Предметный диктант (математический, физический, географический, биологический химический, т.д.)	20
20.	Работа с картами	20
21.	Тематическая работа	20
22.	Контроль аудирования	20
23.	Устный развернутый ответ, демонстрирующий способность к анализу, сравнению, сопоставлению фактов, понятий, событий	30
24.	Проект	30
25.	Контрольное списывание	30
26.	Изложение	30
27.	Диагностическая контрольная работа	30
28.	Изложение с элементами сочинения	30
29.	Сочинение	30
30.	Контроль лексики	30
31.	Контроль грамматики	30
32.	Контрольная работа	40
33.	Диктант	40

34.	Административная контрольная работа	40
35.	Итоговая контрольная работа	40
36.	Итоговый контрольный диктант	40

Приложение 2

Шкала перевода средневзвешенного балла по учебному предмету в традиционную отметку по пятибалльной системе оценивания

Баллы	Отметка
2,6-3,4	3
3,6-4,4	4
4,6-5,0	5

При средневзвешенном балле 2,5, 3,5, 4,5 отметка выставляется на усмотрение учителя, с обоснованием выставленной отметки в соответствии с выполнением контрольных, самостоятельных и проверочных работ, диктантов, сочинений и изложений.