

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»**



УТВЕРЖДЕНО
приказ №72 от 31.03.2023
директор школы _____
И.В.Лунева

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»**

Полное наименование учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»
Учредитель школы	Муниципальный район «Город Людиново и Людиновский район». Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального района
Юридический и фактический адрес	249406, Калужская область, г.Людиново, ул. К.Маркса, д.48
Телефон	8 (48444) 6-26-68, 6-17-70
Факс	8 (48444) 6-26-68
Сайт школы	https://shkola1lyudinovo-r40.gosweb.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	shkola12007@yandex.ru .
Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения	
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, зарегистрированном до 1 июля 2002 года от 20 января 2012 года	серия 40 №001252319;
Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения от 3 апреля 1997 года	серия 40 №001253024
Устав организации	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» утвержден постановлением главы администрации муниципального района «Город Людиново и Людиновский район» от 30.09.2015 № 860.
Лицензия на образовательную деятельность	серия 40Л01 № 0001324 от 30.09.2015 (бессрочно).
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 40А01 № 0000331 от 30.09.2015 (действительна по 14 ноября 2023 г.)
Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательной деятельности, прав обучающихся.	<p>Положение о школьной библиотеке</p> <p>Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МКОУ «Средняя школа №1»</p> <p>Положение о проектной деятельности МКОУ «Средняя школа №1»</p> <p>Положение о порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в МКОУ «Средняя школа №1»</p> <p>Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся МКОУ «Средняя школа №1»</p> <p>Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся</p> <p>Положение о требованиях к одежде, обуви и внешнему виду обучающихся</p> <p>Положение о школьном ученическом самоуправлении</p> <p>Положение об уполномоченном по правам учащихся</p> <p>Положение об управляющем совете школы.</p> <p>Положение о родительском патруле</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления о восстановления обучающихся</p>

	<p>Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах</p> <p>Правила приема обучающихся</p> <p>Режим занятий обучающихся</p> <p>Модель ученического самоуправления</p> <p>Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся</p> <p>Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся</p> <p>Правила приема и перевода учащихся. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Положение о средневзвешенной системе оценки степени усвоения знаний, выработки умений и навыков, обучающихся при использовании электронной системы учета успеваемости в МКОУ «Средняя школа №1»</p> <p>Положение о выполнении функций классного руководителя МКОУ «Средняя школа № 1» по организации и координации воспитательной работы с обучающимися в классе</p> <p>Положение о предметной школьной олимпиаде</p> <p>Положение о лагере отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время</p>
--	--

Материально-техническая база	
Классные комнаты	29, в том числе: кабинет химии, кабинет биологии, кабинет физики, кабинеты р.я. и лит., кабинеты истории, кабинет информатики, кабинет ин. языка.
Мастерские	2
Столовая, пищеблок	1, 100 посадочных мест
Библиотека	1, общий фонд - 26974 из них учебников – 21592
Актный зал	0
Спортивный зал	1
Раздевалка	Для девочек и для мальчиков
Хранилище для спортивного инвентаря	1
Спортивная площадка	1
Спортивный городок	0
Медицинский кабинет	1
Мебель	В необходимом кол-ве
Помещения для АУП и МОП	6
Туалеты	10
Компьютеры	193
Доступ в сеть Интернет	Обеспечен, постоянно функционирует электронная почта, телефонная связь, . Школа имеет свой сайт.

Электроснабжение	имеется
Водоснабжение	имеется
Канализация	имеется
Теплоснабжение	имеется
Территория	14240 кв.м.
Система управления	
Единоличный исполнительный орган школы	Директор
Коллегиальные органы управления	Общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет
Органы ученического самоуправления	Школьный ученический совет
Участие родителей в управлении	Общешкольная родительская конференция, общешкольный родительский комитет, классные родительские собрания и родительские комитеты

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО)

Организация образовательной деятельности осуществляется в режиме пятидневной рабочей недели для 1-4 классов и в режиме шестидневной рабочей недели для 5-11 классов . Школа работает в две смены. Во вторую смену в 2021/2022 учебном году обучались 162 обучающихся(ученики 2-3 классов) , в первую смену обучались 736 учеников

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям. Продолжительность урока составляет 40 минут, длительность перемен – 10 минут и 20 минут (после второго и третьего урока). Учебный год включает четыре учебные четверти и каникулярные периоды. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в форме учета годовых отметок обучающихся. С целью реализации права каждого обучающегося на получение общего образования в школе организуется обучение по индивидуальным учебным планам на дому детей по состоянию здоровья и детей с ОВЗ

Особенности организации образовательной деятельности	Уровень образования	Количество обучающихся
Обучение на дому по состоянию здоровья	Основное общее	8
Обучение детей с ОВЗ	Начальное (адаптированная программа)	3
	Основное (адаптированная программа)	1

Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Общешкольный родительский комитет. В 2021-2022 году проведено 7 заседаний педагогического совета школы.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г. Школа реализует рабочую программу воспитания «Перезагрузка», план внеурочной деятельности и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. С 01.09.2022г. для 1 и 5 классов разработаны новые рабочие программы воспитания в связи с переходом на новые ФГОС.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, а также по дополнительным общеразвивающим программам;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: первичного отделения РДШ, волонтерского отряда «Вектор добра», дружины юных пожарных «Альфа», отряда юных инспекторов движения «ШПИД» (Школьный патруль инспекторов движения) и школьного спортивного клуба «Олимп»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 11) организует работу по воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования	
Наличие в образовательном учреждении условий для внеурочной работы с обучающимися	
Количество кружков всего	28
Количество кружков в рамках ФГОС	25
Общеинтеллектуального направления	7
Духовно-нравственного направления	1
Спортивно-оздоровительного направления	7
Социального направления	7
Общекультурного направления	3
Объединения дополнительного образования	3
Направленность: «Художественная»	0
Направленность: «Техническая»	2
Направленность: «Туристско-краеведческая»	1
Направленность: «Естественнонаучная»	0
Направленность: «Социально-педагогическая»	0
Направленность: «Физкультурно-спортивная»	0
Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу и дополнительное образование в образовательном учреждении	
Зам.директора по воспитательной работе	1
Классные руководители 1-4 классов	13
Классные руководители 5-9 классов	19
Классные руководители 10-11 классов	4
Педагоги ДО	7
Наличие органов ученического самоуправления	
ОУСУ «Школьное правительство», Советы классов	5-11 классы
Наличие элементов системы воспитательной работы	
Направления воспитательной работы школы	<ul style="list-style-type: none"> - гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания

Воспитательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - общешкольные праздники; - коллективные творческие дела; - физкультурно-оздоровительная работа - развитие ученического самоуправления - дополнительное образование; - социальная работа
-----------------------------	---

Традиционные школьные мероприятия и праздники	<p>Сентябрь</p> <ul style="list-style-type: none"> - Неделя Памяти, посвященная Дню освобождения г. Людинова от немецко-фашистских захватчиков (по отдельному плану). - Уроки Мужества. - Встречи: <ul style="list-style-type: none"> - с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов); - с тружениками тыла; - с малолетними узниками; - с работниками Людиновского Музея Комсомольской славы - Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня. - Уроки «Что такое РДШ? » - Заседание Школьной Думы. - Сбор первичного отделения РДШ. - Викторина по избирательному праву (8-11 классы) - Линейка безопасности (в рамках профилактического мероприятия «Внимание – дети!») - «Посвящение в пешеходы» (1 класс) - Классные организационные собрания «Мы - коллектив». Уроки, посвященные Дню памяти жертв терроризма. - Акция «Поздравление», посвященная Дню освобождения г.Людинова от немецко-фашистских захватчиков (в зоне действия школы): <ul style="list-style-type: none"> - ветеранов Великой Отечественной войны; - учителей-ветеранов; - тружеников тыла - жителей микрорайона. День Знаний. Уроки «Моя будущая профессия Экодесанты по благоустройству территории школы Праздник «Первый звонок», посвященный Дню Знаний Концерт, посвященный Дню выборов Неделя Здоровья. День Здоровья:
---	--

- «Веселые старты»; Уроки здоровья

Октябрь

Встречи с работниками право- охранительных органов, в том числе ГИБДД, ПДН.

Праздник Дружбы (прием в РДШ)

Акция «Поздравление», посвященная Дню пожилого человека (в зоне действия школы):

- ветеранов Великой Отечественной войны;

- учителей-ветеранов;

- жителей микрорайона

«Посвящение в первоклассники» Экодесанты по благоустройству территории школы

Торжественное мероприятие, посвященное юбилею школы

Праздничная программа «Поделись теплом души своей», посвященная

Всемирному Дню пожилых людей, для учителей-ветеранов и ветеранов труда шефского предприятия

КТД «Учитель! Перед именем твоим...», посвященное Дню учителя (традиция).

КТД «Осенний бал» (8-11 классы)

Ноябрь

Конкурс творческих работ «Овеянные славою Герб наш и Флаг».

Неделя БезОпасности

Всемирный День памяти жертв ДТП

-Акция «Зажги свечу!»

-Акция «Письмо водителю»

Конкурс творческих работ, посвященный Дню Матери

Экодесанты по благоустройству территории школы

КТД «Праздник детских талантов «Школьная осень»», (в рамках районного

Фестиваля «Школьная весна-2021»).

Декабрь

Декада правовых знаний

Классные часы, посвященные Дню героев Отечества,

Дню Неизвестного Солдата

КТД «Новый год» - конкурс актерского мастерства;

-мастерская Деда Мороза;

-Новогодняя игротека;

-выставка новогодних газет;

-Новогодние праздники:

«Новогодняя сказка», Новогодний музыкальный КВН, Новогодний бал.

Январь

Турнир по игре «Что? Где? Когда?». (5-11 классы)

Февраль

Уроки Мужества. Встречи:

-с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов);

-с воинами-интернационалистами;

-с участниками боевых действий в Чеченской республике;

с тружениками тыла

-с малолетними узниками;

- с работниками Людиновского народного музея Акция «Поздравление» (в зоне действия школы):

- ветеранов Великой Отечественной войны;

- учителей-ветеранов;

- жителей микрорайона. Фестиваль солдатской песни

Конкурс «Мой папа – самый лучший!»

Вечер-встреча выпускников всех лет (традиция)

Март

Встречи с работниками право- охранительных органов, в том числе

ГИБДД, ПДН.

Фестиваль добрых дел «Раскрой свое сердце!» - защита социальных проектов

Экодесанты по благоустройству территории школы

КТД «Мы славим женщину...», посвященное Международному женскому

Дню 8-ое Марта (традиция)

Апрель

Школьная олимпиада по ПДД

Экологический декадник «Я - житель Земли» (по отдельному плану)

Экодесанты по благоустройству территории школы

Школьный конкурс «Пасхальные символы»

Май

Вахта Памяти, посвященная 76-ой годовщине Победы в Великой

Отечественной войне (по отдельному плану).

Уроки Мужества. Встречи:

	<p>-с ветеранами Великой Отечественной войны (совместно с городским Советом ветеранов);</p> <p>-с тружениками тыла;</p> <p>-с малолетними узниками;</p> <p>- с работниками Людиновского народного музея</p> <p>Почетный караул (пост №1) у Вечного Огня.</p> <p>Акция «Поздравление» (в зоне действия школы):</p> <p>- ветеранов Великой Отечественной войны;</p> <p>- учителей-ветеранов;</p> <p>- жителей микрорайона.</p> <p>Зачетный туристско-краеведческий поход</p> <p>Заседание Школьной Думы</p> <p>Выборы органов УС</p> <p>Сбор детского объединения «Друзья».</p> <p>Конкурс «Ученик года</p> <p>Экодесанты по благоустройству территории школы</p> <p>Праздник «Последний звонок»</p> <p>В течение всего учебного года – классные часы «Разговоры о важном»</p>
<p>Организация психолого-консультационной и профилактической работы (профилактика правонарушений, наркомании и ВИЧ-инфекций)</p>	
Совет профилактики, лектории	Проведено 9 заседаний, 4 лектория

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и Калужской области. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020	2020–2021	2021-2022
		учебный год	учебный год	Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	905	894	898
	Окончили на отлично	96	96	95
	Окончили на 4 и 5	410	386	366
	Оставлены на повторный курс обучения	1	2	6
2	Окончили школу с аттестатом	7	15	9
	с отличием:			
	— в основной школе	3	10	5
	— средней школе	4	5	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, количество обучающихся среднего общего образования школы, получивших аттестаты с отличием стабильно.

Сводный отчет об успеваемости по школе за 2021-2022 уч.год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			Не выставлено оценок		
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум		более 2	
				Всего	с одной "4"										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	109														981
2	74	74	11	44	11	7									
3	88	88	12	54	11	9									
4	96	96	10	57	9	12									
1- 4 кл.	367	258	33	155	31	28									981
5	92	91	15	42	3	7	1		1						
6	102	102	13	42	3	10									
7	103	103	7	31	1	4									
8	100	97	6	41	4	4	3		3						
9	78	75	6	25	1	2	3		3						

5- 9 кл.	475	468	47	181	12	27	7		7				
10	34	34	10	20	1	2							
11	22	22	5	10		2							
10-11 кл.	56	56	15	30	1	4							
Итого	898	782	95	366	44	59	7		7				981

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального, основного, среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 и в 2020 году, то можно отметить, что качество знаний учащихся стабильно положительно (58,4%;58,7%; 62,2%; соответственно).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (42,2%), снизился на 0,8 процента (в 2021 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5» (8,9%), снизился на 1,1 процентов (в 2021 — 10%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» (38%), снизился на 2 процента (в 2021 был 40%), процент учащихся, окончивших на «5» (9,8%), снизился на 1 процент (в 2020 — 10,8%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «качество знаний» в 2021 году

По результатам освоения программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 учебном году процент обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», составил 54%, по сравнению с 2021 годом снизился на 8% (в 2021 году 62%), однако процент учащихся, окончивших на «5» составил 27 % , т.е.увеличился на 15% (в 2021 было 12%).

В 2022 году ЕГЭ сдавали все допущенные к ГИА выпускники 11 класса, которые планировали поступать и поступили в высшие учебные заведения (22 чел.). Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены и по обязательным предметам — русскому языку и математике, и по выбору (по 2-м предметам), чтобы получить аттестаты. Государственная итоговая аттестация девятиклассников проходила в форме ОГЭ (62 чел.) и ГВЭ (13 чел.) по русскому языку : среднее значение «4», средний балл-23;

по математике среднее значение «3», средний балл-14. Как и в прошлые годы, особое внимание было уделено обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. Для этой категории школьников аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Таких выпускников в 9 классах в этом году –13 человек (в районе - 54). Для них были созданы специальные условия сдачи экзаменов, в том числе работал отдельный пункт проведения экзамена на базе МКОУ «Средняя школа №6 им. Героя Советского Союза А.И. Свертилова».

Все учащиеся с ограниченными возможностями здоровья успешно выдержали государственную итоговую аттестацию.

Самыми популярными предметами по выбору в форме ОГЭ у школьников из девятых классов оказались:

- обществознание (его сдавали 39 человек)- среднее значение «3», средний балл-23
- география (25 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-20
- информатика и ИКТ (27 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-11,5

За ними следуют:

- английский язык (10 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-53
- биология (7 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл- 31
- химия (6 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-29

- история (5 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-20
- физика (4 обучающихся) - среднее значение «4», средний балл-28.

Анализ результатов ГИА-22 показал, что учащиеся 9-х классов, которые были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, подтвердили свои годовые отметки. Аттестаты об основном общем образовании вручены 75 учащимся: из них - 6 человек получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся,
освоивших образовательные программы среднего общего образования в форме ЕГЭ-2022
11 класс (22 чел.)**

Предметы	Общее количество сдававших	Средний балл в школе	Средний балл в районе	Не набравшие минимальные баллов	Лучший результат
География	1	47	47,5	0	47
Литература	2	42	50	0	45
Химия	2	75	78	0	77
Русский язык	22	74	71	0	91
Математика профильная	11	64	62	0	80
Математика базовая	11	17		0	20
История	7	66	58,4	0	96
Физика	8	62	58,2	0	89
Обществознание	11	72	67	0	92
Английский язык	2	78	75,8	0	87
Биология	2	66	65,2	0	74
Информатика	3	63	63,2	1	80

Выпускники 2022 года – это первый выпуск детей, обучавшихся с 1 класса по новым федеральным государственным образовательным стандартам, соответственно, контрольно-измерительные материалы на ЕГЭ были тоже новые. Единый государственный экзамен проходил с 26 мая по 20 июня 2022 г. включительно.

Для выпускников 11 классов работал пункт проведения единого государственного экзамена в МКОУ «Средняя школа №1». На ЕГЭ -2022, как и в прошлом году, была использована технология печати полного комплекта экзаменационных материалов для участников всех экзаменов в аудиториях ППЭ и сканирования экзаменационных работ участников экзаменов в штабе ППЭ после завершения экзамена. Отслеживать ход ЕГЭ помогала система мониторинга готовности пунктов проведения экзаменов (далее- ППЭ). В ходе экзамена в системе мониторинга по каждому пункту фиксировалось время получения ключа доступа к экзаменационным материалам в ППЭ, время начала и окончания экзамена, а также время передачи отсканированных бланков в региональный центр обработки информации (далее - РЦОИ). За проведением государственной итоговой аттестации, осуществляли контроль 2 общественных наблюдателя: Кирюшина О.С., Башкирова Е.В. В этом году для получения аттестата выпускники 11 классов сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику (базовый уровень или профильный уровень). Количество обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации -22 человека.

Самый популярный предмет по выбору, традиционно, обществознание – его выбрали 11 учащихся

(50%), как и в прошлом учебном году.

Физику выбрали на ЕГЭ 8 учащихся (36%), историю-7 чел.(31,8%), информатику - 3 учащихся (13,63%); биологию, химию, литературу, английский язык выбрали по 2 учащихся (9%), 1 учащийся выбрал географию (4,5%).

Выше регионального и федерального среднего балла результаты по русскому языку, математике (профильный уровень), обществознанию, физике, биологии, химии, истории. Ниже регионального и федерального среднего балла результаты по литературе и географии.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ СОШ № 1 г.Людинова, руководствуясь распоряжениями министерства образования Калужской области Российской Федерации *были организованы и* проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9-х классах.

Все работы в 5-9 классах проводились за прошлый учебный год.

Назначение ВПР в 5, 6, 7, 8,9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, окружающему миру, обществознанию, физике, английскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5,6,7,8,9-х классов в соответствии с требованиями ФГОС ООО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровень универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, оценить личностные результаты обучения.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 5-9 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует. Во всех классах соблюдено распределение часов по учебному плану на каждый предмет образовательной области, соблюдено распределение часов на каждую образовательную область. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821- 10). Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в сентябре, октябре- 3 урока по 35 минут каждый, с ноября - 4 урока по 35 минут, с января - 4 урока по 40 минут каждый). При проведении занятий по предметам «Английский язык» (2-11 классы), осуществляется деление классов на 2 подгруппы при наполняемости класса не менее 25 человек. Успешность освоения учебных программ учащихся 2 - 11 классов оценивается по 5-балльной системе. Оценки в баллах выставляются во 2 - 9 классах за четверть, в 10-11 за полугодие. В конце учебного года выставляются итоговые отметки.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 классов, по шестидневной учебной неделе — для 5-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 4–11-х классов. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	64	26	2	36	41	38	2	1	0
2020	65	19	1	45	30	25	4	0	1
2021	75	29	2	44	54	50	4	0	0
2022	77	40	1	33	22	21	1	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, но увеличилось количество выпускников, выбравших переход в 10-й класс. Это связано с тем, что в Школе была введена новая форма профильного обучения – деление на профильные группы, что позволило удовлетворить спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 4% по сравнению с результатами 2021 года.

Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования численность персонала составляла 77 человек. Из них: 5 руководящих работников, 52 педагога, 20 человек учебно-вспомогательного и иного персонала. В 2021-2022 году аттестацию прошли 1 учитель на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую квалификационную категорию по соглашению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники обучающихся.

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял молодой педагог-психолог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организует отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 26974 единицы;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 0,56 единицы в год;
- объем учебного фонда — 21592 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21592	12255
2	Педагогическая	228	107
3	Художественная	4028	2086
4	Справочная	314	175
5	Языковедение, литературоведение	106	72
6	Естественно-научная	170	48
7	Техническая	56	16
8	Общественно-политическая	480	245

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1600 дисков; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) запланированы для приобретения.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 38 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий, методической литературы и обновление фонда художественной литературы.

Оценка материально-технической базы

Школа произвела следующие работы по улучшению материально-технической базы:

1. Произведен косметический ремонт ступеней входной зоны.
2. Произведена замена щитовых и силового оборудования в подвальном помещении школы.
3. Ремонт наружного освещения школы.
4. Закуплена компьютерная техника.
5. Замена дверей в 2-х кабинетах.
6. Заменены светильники в учебных кабинетах.
7. Закуплены ученические стулья для 3-х учебных кабинетов и столы для 2-х кабинетов.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

-в спортзал: мячи баскетбольные и волейбольные, лыжи и ботинки к ним, счетчик – станок с сигналом контроля отжиманий от пола, мост гимнастический, обруч гимнастический, палатки спортивные;

-в учебные кабинеты: замена школьной мебели (столы и стулья), требуется компьютерная техника,

проекторы, МФУ;

-в кабинет химии: набор для электроанализа демонстрационный, вытяжной шкаф, демонстрационный стол, шкафы для лаборатории.

Необходимо произвести капитальный ремонт входной зоны, кровли, туалетов, учебных кабинетов и рекреаций.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования школы от 30.08.2021г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов оптимальная и высокая.

В 2022 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность в Калужской области (далее - независимая оценка), проводилась в отношении 234 государственных и муниципальных организаций, в том числе, в отношении МКОУ «Средняя школа №1» г. Людиново (приказ министерства образования и науки Калужской области от 26.05.2022 № 723). В анкетировании участвовали 359 респондентов.

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по основным критериям в МКОУ «Средняя школа №1» г. Людиново Калужской области следующие:

I. Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей

образовательную деятельность- 98,7%

II. Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 93,7%

III. Доступность услуг для инвалидов – 75%

IV. Доброжелательность, вежливость работников организации – 96,4%

V. Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организацией – 96,5%

Вывод: итоговая оценка качества условий оказания услуг в организации составила 92,1%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	898 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	367 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	475 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	366 человек/ 41%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23 балла, среднее значение- 4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации	14 баллов, среднее

	выпускников 9 класса по математике	значение-3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	423 человек/47%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	241 человек/26%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/1,4%
1.19.2	Федерального уровня(в том числе заочные)	153 человек/17%
1.19.3	Международного уровня(заочные)	114 человек/12%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	отчетном периоде

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	отсутствует человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	отчетном периоде отсутствует человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44человек/84,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44человек/84,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/15,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	21человек/51,92%
1.29.1	Высшая	11человек/28,85%
1.29.2	Первая	10человек/23,07%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30человек/57,69%
1.30.1	До 5 лет	3человека/5,77%
1.30.2	Свыше 20 лет	35человек/51,92%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3человека/5,77%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13человек/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	53человек/92,9%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,02единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	898/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2кв.м